

Základní škola Obříství, okres Mělník

Školní 84, 27742

Tel: 315 685 002

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ **PROGRAM**

Školní rok: 2020/21

zpracovala: Mgr. Kateřina Najmanová

Obsah

| | |
|--|----|
| Úvod | 3 |
| Charakteristika školy | 4 |
| Vytýčení rizikových projevů chování u žáků | 4 |
| Cíl školního preventivního programu | 5 |
| Analýza současného stavu ve škole | 6 |
| Koordinace preventivních aktivit | 7 |
| Úkoly a činnost učitelů a ostatních pedagogických pracovníků | 8 |
| Spolupráce s odborníky | 8 |
| Spolupráce se zákonnými zástupci | 9 |
| Propagace | 9 |
| Metody práce | 9 |
| Učební materiály a další pomůcky | 10 |
| Realizace Preventivního programu | 10 |
| Časový harmonogram 2020/21 | 11 |
| Volnočasové aktivity | 11 |
| Průběžné zařazení témat do výukových plánů | 11 |
| Evaluace | 13 |
| Vyhodnocení akcí: | 13 |
| Závěr evaluace | 13 |
| Závěr | 14 |
| Stávající platné dokumenty v resortu MŠMT | 14 |

Úvod

Primární prevencí rozumíme veškeré aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům, které jsou spojeny s rizikovým chováním, případně minimalizovat jejich dopad a zamezit jejich rozšíření.

Nárůst rizikového chování včetně zneužívání návykových látek se týká i populace mládeže a dětí školního věku. Děti, které navštěvují ZŠ, patří k nejohroženější skupině.

Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky a poskytnout žákům potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

Z tohoto důvodu i naše škola připravuje a realizuje komplexní program primární prevence rizikového chování včetně primární prevence užívání návykových látek, do kterého je zahrnuto co nejvíce spolupracujících subjektů.

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č. j. 20 006/2007-51.

Jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit, program je nejméně jednou ročně vyhodnocován, sleduje se účinnost, průběh, měří se efektivita jednotlivých aktivit.

Základní cíle strategie primární prevence rizikového chování jsou:

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- zkvalitnění koordinace a kontroly specifické primární prevence

Cílem působení v oblasti prevence rizikového chování je dítě zodpovědné za vlastní způsob chování a způsob života v míře přiměřené věku.

- s posílenou duševní odolností proti stresu, negativním zážitkům a vlivům
- schopné dělat samostatná (a pokud možno správná) rozhodnutí
- s přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi
- schopné řešit, případně nalézt pomoc pro řešení problémů
- s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám
- podílející se na tvorbě prostředí a životních podmínek

Nelze předpokládat, že škola zcela přejímá odpovědnost za výchovu ke zdravému životnímu stylu. Zejména rané zkušenosti, které dítě získává v rodinném prostředí, jsou pro jeho další vývoj určující. Škola rodičům pomáhá v rozvoji vzdělávání a socializací ve skupině dětí a výchovou dítěte k dovednosti žít ve formální společenské instituci.

Škola usiluje o integraci primárně preventivních aktivit, které sama poskytuje se službami specializovaných zařízení, zejména PPP, SPC, SVP, a IPS Úřadu práce.

Náš program je zaměřen na:

a) specifickou primární prevenci

- projektové vyučování
- besedy a přednášky se zaměstnanci PC, PČR, Městské policie Mělník, E-bezpečí, Magdaléna o.p.s.
- úzkou spolupráci školy a rodiny
- návštěvy a besedy s ÚP Mělník, program Ochrany člověka za mimořádných situací pro 1.-9. třídu.
- dopravní výchova ve 4.-5. ročníku

b) nespecifickou primární prevenci

zájmové kroužky

Charakteristika školy

Základní škola Obříství je úplná škola s 9 postupnými ročníky. Na prvním stupni (1. – 5. ročník) je po jedné třídě a na druhém stupni (6. – 9. ročník) také po jedné třídě. Škola sdružuje základní školu s kapacitou 225 žáků, školní družinu s kapacitou 60 žáků a školní jídelnu s kapacitou 745 jídel. K 30. 9. 2020 měla škola přibližně 192 žáků. Areál školy je rozdělený na několik částí – hlavní budovu, tělocvičnu, jídelnu a hřiště. V hlavní budově sídlí vedení školy a najdeme zde 9 kmenových tříd a 5 odborných učeben se svými kabinetem. V půdních prostorách se nachází 3 učebny. Škola má aulu, ve které se konají společná setkání, přednášky a kulturní akce. V prvním patře se nachází keramická dílna s pecí, dílna s kabinetem pro výuku pracovní výchovy, počítačová učebna a učebna pro přírodopis, chemii a fyziku. Škola je bezbariérová. Škola se nachází ve vesnici a dojíždí do ní žáci z okolních obcí.

Vytýčení rizikových projevů chování u žáků

Prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT zahrnuje především aktivity v oblastech prevence:

Předcházení zejména následujícím rizikovým jevům:

- záškoláctví

- šikana, kyberšikana
- vandalismus, agrese, intolerance
- kriminalita, delikvence
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky)
- závislost na politickém a náboženském extremismu (antisemitismus, rasismus, xenofobie, homofobie)
- netolismus
- gamblerství
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
- sexuální rizikové chování

1. Rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí
- týrání a zneužívání dětí
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- poruchy příjmu potravy

V rámci MPP je kladen důraz na komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl. **MPP je dlouhodobý program, zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj a výcvik v sociálně komunikačních dovednostech.** Je určen pro žáky a pedagogické pracovníky a ve svém důsledku má vést k pozitivní změně klimatu s minimem kázeňských problémů ve škole. Zasahuje celou výchovnou i vzdělávací složku během celého roku. Základním předpokladem maximální účinnosti je aktivní zapojení všech žáků, případně i zákonných zástupců.

Cíl školního preventivního programu

Cílem školního preventivního programu je zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovému chování a výchova ke zdravému životnímu stylu. Snažíme se, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života školy. Věková kategorie žáků základní školy je skupinou populace, která patří k nejohroženějším. Nabízíme volnočasové aktivity a další programy, kde se mohou uplatnit všechny děti. Důraz je kladen na informovanost žáků o dané problematice ve všech předmětech, zejména ve výchově k občanství, výchově ke zdraví, prvouce, výtvarné, tělesné a literární výchově, přírodopisu a chemie.

Dlouhodobým cílem prevence na škole je ve spolupráci se zákonnými zástupci a ostatními institucemi formovat osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a činit správná rozhodnutí. Osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude si umět zorganizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti.

Střednědobé cíle:

- zajistit pravidelnou práci s třídním kolektivem (třídní učitel, ŠMP, VP)
- podporovat spolupráci žáků (Školní parlament)
- budovat u žáků osvojení základů etické a právní výchovy
- podporovat u zákonných zástupců zájem o dění ve škole
- prohlubovat další vzdělávání pedagogických pracovníků
- včas monitorovat náladu ve třídách, zjišťovat problémy k řešení

Krátkodobé cíle:

- zajistit besedy, nebo jiné aktivity s OSPOD (kurátorem pro mládež), Policií ČR, PPP s tématy prevence rizikového chování
- zajistit realizaci dlouhodobého interaktivního programu Unplugged a Kočičí zahrada
- zapojovat děti do aktivit školy a zlepšit spolupráci prvního a druhého stupně
- podporovat aktivity zaměřeny na vhodné využití volného času dětí v aktivitách školy
- řešit aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování
- zajistit proškolení učitelů v oblasti prevence rizikového chování, vedení třídnických hodin
- nabídnout besedy s odborníky v oblasti PP zákonným zástupcům našich žáků, zajistit pro ně informační materiály k problematice rizikového chování
- umístit prevenci na webové stránky školy a zajistit prezentaci MPP

Analýza současného stavu ve škole

Ve škole funguje monitorovací systém rizikového chování žáků. Je založen na odhalování nežádoucích projevů chování žáků (šikana, agresivita, záškoláctví, alkohol a kouření, slabý prospěch, ničení školního majetku, pozdní příchody a jiná porušování školního řádu).

Je založen na spolupráci všech pedagogických i nepedagogických pracovníků školy i zástupců Školního parlamentu. Je důležité zachytit prvopočátky rizikového chování, aby nedocházelo k vyhocení konfliktních situací a tím k narušování klimatu ve třídě i ve škole.

Na naší škole v současné době zachycujeme minimum negativních jevů. Přesto situaci nepodceňujeme. Pracujeme s žáky preventivně. Nechceme, aby vyrůstali v izolovaném prostředí menší vesnické školy, ale snažíme se, aby byli schopni adekvátně se vypořádat se vším novým na středních školách, do kterých přestoupí, aby uměli správně reagovat v nových situacích, orientovat se v nových vztazích.

Setkáváme se s občasným kouřením žáků na veřejnosti (mimo školu), což většinou řešíme v hodinách OVRV. Také jsme se setkali s poruchami příjmu potravy, které většinou pramení z velmi nízkého sebevědomí a se sebepoškozováním.

Šikanu se nám daří zachycovat v nejranějším stadiu. Žáci jsou o ni schopni mluvit a s pomocí učitelů, kterým ve většině případů důvěřují, se jí včas bránit. Problémem, se kterým se občas potýkáme je otázka začleňování jedince do kolektivu – jedince s odlišnostmi a nepříjetí tohoto žáka mezi ostatní. Na tuto skutečnost jsou upozorňováni třídní učitelé a ostatní pedagogové i samotní žáci, kteří se účastní různých školních i mimoškolních aktivit, které jsou na toto rizikové chování zaměřeny. O problémech je nutné s žáky hovořit otevřeně, ale bez zastrašování. Kyberšikana se nám v loňském školním roce vyskytla, ale v počátcích jsme ji eliminovali.

Dalším problémem, který se objevil v minulém školním roce, byla včas neomlouvaná absence ve škole. Zde je třeba klást důraz na práci třídních učitelů, kteří musí dbát na pravidelnou kontrolu docházky svých žáků, aby se předešlo záškoláctví. Nutná v této oblasti je i spolupráce se zákonnými zástupci a vzájemná informovanost.

V oblasti drog se snažíme s žáky mluvit otevřeně, bez zastrašování a spolupracujeme s organizacemi, které se na tuto problematiku specializují. Žáci se účastní hudebně preventivních programů.

K posouzení míry projevů rizikového chování u žáků nám slouží dotazníky a práce s žáky v hodinách OVRV, hodnocení a sebehodnocení žáků. O činnosti školy a realizaci MPP informují internetové stránky školy www.zsobristvi.cz

Koordinace preventivních aktivit

Koordinace tvorby a kontrola realizace MPP náleží v souladu s vyhláškou č.72/ 2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ke standardním činnostem školního metodika prevence. Garantem MPP je okresní metodik Mgr. David Egr Dis. a ředitelka školy Mgr. Eva Flíčková. Koordinaci provádí školní metodik prevence, od 1.9.2020 Mgr. Kateřina Najmanová. Realizace probíhá ve spolupráci s ostatními pedagogy školy a externími odborníky. O

MPP a Preventivním programu šikany jsou informováni všichni učitelé, zákonní zástupci, žáci prostřednictvím webových stránek.

Školní poradenské pracoviště:

Metodik primární prevence: Mgr. Kateřina Najmanová

Výchovný poradce: Mgr. Eva Houštická

Konzultace na základě dohody a potřeby.

Úkoly a činnost učitelů a ostatních pedagogických pracovníků

- včasné rozpoznání vzniku rizikového chování a účinná intervence, spolupráce s odborníky
- rozhovory se žáky
- věnování pozornosti problematickým jednotlivcům i problematickým skupinám žáků
- zajištění kontrol zaměřených na prevenci kouření, požívání alkoholických nápojů a návykových látek v areálu školy
- prevence záškoláctví, sledování opakujících se krátkodobých absencí, spolupráce s rodiči
- účast učitelů na DVPP, získávání dovedností v metodice preventivní výchovy a výchovy ke zdravému životnímu stylu, využití seminářů a školení zabývajících se touto tematikou
- spolupráce s OSPOD Neratovice, PPP Mělník

Spolupráce s odborníky

Spolupracujeme s Městskou policií v Mělníku, chystají se oblíbené besedy s tiskovou mluvčí Policie ČR s por. Mgr. Markétou Johnovou, DiS a s pí Kouřilovou z BESIPu. Chceme znovu navázat spolupráci s neziskovou společností Magdaléna o.p.s. s organizací E-bezpečí a s Jiřím Sixtou, který se specializuje na adaptační a stmelovací pobyty.

Žáci druhého stupně jsou seznamováni s preventivními programy, týkající se rizikového chování, které jsou schváleny MŠMT. Byla zakoupena edice výukových filmů na různá témata (domácí násilí, šikana, bezpečný sex).

Navážeme na úspěšnou realizaci přednášek týkajících se sexuální výchovy a prevence sexuálně přenosných chorob. V oblasti zdravé výživy dlouhodobě spolupracujeme s lektorkou Zdravé pětky. Od roku 2015-16 realizujeme dva mezinárodní projekty „Kočíčí zahrada“ (2.-5. třída a „Unplugged“ (6.-9. třída, které jsou cílené, efektivní kvalitní a bezpečné projekty specifické primární prevence, které pracují s cílovou věkovou skupinou). Tyto projekty jsou komplexně pojaté,

systematické a dlouhodobé. Jsou založeny na tréninku sociálních kompetencí a zvyšování znalostí v oblasti návykových látek úměrně k věku. Jsou certifikovány a splňují kritéria MŠMT.

Spolupráce se zákonnými zástupci

Zákonní zástupci jsou informováni o realizaci MPP na škole a jsou seznámeni s Preventivním programem prevence šikany. Jsou informováni o situaci na škole i o možnostech případné pomoci. Problémy spojené se šikanou, drogami, násilím a dalšími rizikovými projevy je třeba řešit ve vzájemné spolupráci. Bez spolupráce s rodinou je těžké dojít k nějaké zásadní změně.

Propagace

- seznámení pedagogického sboru s filozofií programu, účast pedagogů na jeho realizaci
- školní metodička prevence informuje pedagogický sbor o aktualizovaném Školním preventivním programu
- fotodokumentace z pořádaných akcí
- výstava žákovských prací a projektů ve škole
- využití webových stránek školy
- školní časopis, regionální tisk

Metody práce

Je důležité vycházet z věku dětí a prostředí, snažit se o kontinuální působení na děti, adekvátnost a propojenost poznatků. Výchova bude uskutečňována mezipředmětově.

- proškolení pedagogických pracovníků
- účast ve sportovních a vědomostních soutěžích
- exkurze
- přednášky, besedy, diskuse
- samostatné práce-slohové práce, referáty
- divadla, výstavy
- hraní rolí, sociální hry
- skupinová práce
- projektové vyučování
- individuální konzultace
- hodnocení a sebehodnocení žáků, pozitivní motivace

- dostupná literatura

Učební materiály a další pomůcky

- odborná literatura
- Filmy s problematikou rizikového chování
- webové stránky
 - ✓ Minimalizace šikany - www.minimalizacesikany.cz
 - ✓ Společenství proti šikaně - www.sikana.org
 - ✓ Internet poradna - www.internetporadna.cz
 - ✓ Sdružení Linka bezpečí (116 111) www.linkabezpeci.cz
 - ✓ E-Nebezpečí pro učitele - www.e-nebezpeci.cz
 - ✓ Národní centrum bezpečnějšího internetu – www.ncbi.cz
 - ✓ Portál E-Bezpečí - www.e-bezpeci.cz
 - ✓ Kontaktní centrum, které přijímá hlášení, týkající se nezákonného a nevhodného obsahu internetu www.horka-linka.cz
- konzultační hodiny školní metodičky prevence, výchovné poradkyně a ostatních pedagogických pracovníků
- nástěnka výchovného poradenství a nástěnka primární prevence
- využití internetu a informací na webových stránkách školy

Realizace Preventivního programu

Program je realizován ve dvou rovinách.

1) Zařazování vhodných témat v jednotlivých předmětech v rámci ŠVP

Jedná se o soustavné a komplexní působení na žáky. Patří sem i práce třídních učitelů a jejich pozitivní ovlivňování klimatu v kmenových třídách. I. stupeň-zejména v předmětech prvouka, přírodopis, vlastivěda, tělesná a výtvarná výchova, čtení II. stupeň zejména v předmětech výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis a chemie

2) Plánované speciální aktivity, exkurze, kulturní a další programy

Uskutečňují se podle plánu exkurzí, projektů, kulturních, sportovních a jiných akcí. Během roku budou probíhat besedy s odborníky dle nabídky a podle možností školy. Ve škole pracuje Školní parlament, který bude pořádat akce a chtěl by vydávat školní časopis. Konají se různé soutěže.

Časový harmonogram 2020/21

| MĚSÍC | AKTIVITA | GARANT |
|------------------|--|----------------|
| Září | aktualizovat a vyvěsit informace o postupu při výskytu drog, alkoholu, šikanování a související problematice aktualizovat přehled institucí, center krizové intervence v okrese | Mgr. Najmanová |
| Říjen | Schůzka parlamentu-Halloween Dopravní výchova | Mgr. Houštická |
| Listopad | Projektové vyučování Volba povolání Mělník Besedy s p. Johnovou Adaptační odpoledne 6.třídy Unplugged | Mgr. Najmanová |
| Prosinec | Vánoční rozjímání | Mgr. Flíčková |
| Leden | Projektové vyučování Spolupráce 9. a 1. třídy | Mgr. Najmanová |
| Únor | Školní ples Plavecká výuka Unplugged | Mgr. Najmanová |
| Duben | Dopravní soutěž Den Země-projekty Velikonoční výstava | |
| Květen Červen | Škola v přírodě Třídní výlety, exkurze Přespání ve škole Posezení u táboráku | Třídní učitelé |
| Celý rok | Sportovní turnaje | Mgr. Machka |
| | Besedy k prevenci závislosti a zneužívání drog | Mgr. Najmanová |
| | Preventivní filmy a následná zpětná vazba | |
| | Besedy k tématu xenofobie a rasové toleranci | |

Volnočasové aktivity

Jsou realizovány formou zájmových kroužků. Žákům bohužel v prvním pololetí z důvodu epidemiologické situace nebudou otevřeny. Ze stejného důvodu tak pravděpodobně neproběhne pravidelně pořádaný lyžařský výcvik a ozdravný pobyt u moře.

Průběžné zařazení témat do výukových plánů

Snažíme se, aby prevence neprobíhala nárazově. Průběžně ji budou vykonávat všichni vyučující od 1.ročníku, a to zejména v hodinách prvouky, vlastivědy, přírodovědy, OVRV, přírodopisu a chemie.

Třídní učitelé využívají k nenásilnému působení na děti a všechny vhodné příležitosti.

Hlavním cílem je vést děti ke slušnému chování, dobrým vzájemným vztahům bez projevů šikany, xenofobie, rasismu a k respektování individuálních zvláštností jednotlivců.

Cílem protidrogové výchovy je vést děti k tomu, aby návykové látky v budoucnu nevyhledávaly a aby je pokud možno nikdy neužily.

3.-5. ročník

- posilování schopnosti dětí vypořádat se s odmítnutím, zklamáním, selháním-popisování vlastních konfliktů, hledání možností různých řešení
- výcvik dovednosti, jak čelit negativnímu vlivu vrstevníků scénky, hry
- informace o návykových látkách a jejich účincích
- podporování pozitivních aktivit u dětí-koníčky, seznámení se vlastní sbírkou, vyprávění o trávení volného času
- výcvik dovedností čelit negativním vlivům, podpora pozitivních aktivit a klimatu ve třídě

6.-9. ročník

Občanská a rodinná výchova

- negativní vlivy návykových látek na rodinu a jednotlivce, na hospodaření v rodině, základy zdravého života, škodlivost alkoholu, tabáku a drog
- výcvik schopností řešit problémové situace, učit se odmítání a hledání vlastních argumentů
- vliv reklamy na člověka, reklamní triky, negativní vlivy reklamy na tabákové výrobky a alkohol
- porozumění sám sobě, druhým lidem, rozvinutí pozitivního obrazu o sobě a o své osobnosti, sebehodnocení
- uvědomění si emočních stavů a jejich příčin, ovlivňování emocí
- pochopení pojmu konflikt, příčiny vzniku konfliktu a způsoby jejich řešení
- konkrétní informace o účincích drog a jejich vlivu na tělesné zdraví
- informace o kontaktních a terapeutických zařízeních v oblasti drogové závislosti a jiných závislostí-výukové filmy a následná zpětná vazba

Přírodopis

- základní seznámení s rostlinami zneužívanými v současné době pro výrobu drog
- zdůraznění škodlivosti drog pro lidský organismus, základní mechanismy působení drog v těle

Chemie

- podrobnější seznámení se skupinami drog-definice pojmu droga, rozdělení drog do jednotlivých skupin)
- připomenutí míst, kam se lze obrátit pro pomoc

Evaluace

Školní preventivní program měl v loňském školním roce dva hlavní úkoly. Zvýšit informovanost žáků v oblastech drog, kouření, kriminality mládeže, zdravého životního stylu a pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků a spolupráci mezi nimi a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. Dětem jsme se snažili nabídnout širokou paletu kroužků a vyplnit tak smysluplně a zajímavě jejich volný čas. Akce, které se týkají prevence rizikových projevů chování, vycházejí z programu preventivní prevence a dále z aktuálních potřeb a nabídek, které na školu během celého roku přicházejí. Do Školního preventivního programu byli zapojeni všichni žáci I. a II. stupně naší základní školy.

Zrealizované akce:

Preventivní akce jsou v první řadě začleňovány do povinných předmětů – Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, OVRV, Tělesná výchova, Přírodopis a Chemie.

- Adaptační kurzy
- Dopravní výchova
- Plavecký výcvik
- Přespávání ve škole s TU

Vyhodnocení akcí:

Ve školním roce 2019/2020 se nám nepodařilo zrealizovat všechny naplánované akce. A to vzhledem k distanční výuce, která na školách probíhala od 11. března. Při výběru programů na začátku školního roku jsme zohledňovali problémy, které jsme řešili v předchozím školním roce. Díky akcím zrealizovaných v rámci Školního preventivního programu si žáci vytvořili povědomí o oblasti sociálně patologických jevů. Znají rizika spojená s kouřením, alkoholem, drogami. Měli by vědět, jak se zachovat, budou-li šikanováni, či jinak zneužíváni. V neposlední řadě jsme se snažili stmelovat a posilovat třídní kolektivy.

Výskyt sociálně patologických jevů

- kyberšikana – 1
- záškoláctví – 1
- šikana, xenofobie – 2
- užití omamných látek (kouření) – 4
- sebepoškozování – 1

Závěr evaluace

Cíle, které jsme si v rámci Prevence stanovili, byly během roku naplněny. Žáci byli obohaceni o celou řadu vědomostí a dovedností z oblasti sociálně patologických jevů a také zdravého životního

stylu. Věřím, že naší prací přispíváme k minimalizaci šikany a pomáháme vytvářet přátelské vztahy mezi žáky. V tomto školním roce se budeme i nadále snažit o minimalizaci nežádoucích sociálně patologických jevů.

Závěr

Školní preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu jejich povinné školní docházky. Jedná se zejména o spolupráci pedagogického sboru, žáků, rodičů a odborníků. Je důležité kombinovat informace z oblasti prevence rizikového chování s výcvikem v sociálních dovednostech. Program musí brát zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců. Bude mít smysl jen tehdy, když všichni zúčastnění uvidí smysluplnost své práce. Toho chceme dosáhnout dobrou a pravdivou informovaností, ochotou vyslechnout druhého a nalezením správné cesty.

Stávající platné dokumenty v resortu MŠMT

STRATEGIE

- Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na období 2005 - 2008

www.msmt.cz/DOMEK/default.asp?CAI=2945

- Národní strategie protidrogové politiky na období 2005 -2008
wtd.vlada.cz/urad/urad_postaveni.htm

- Strategie prevence kriminality na léta 2008- 2011
www.mvcr.cz/prevence/system/vlada/2004/index.html

METODICKÉ POKYNY

- Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních 2013
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žák z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních

VYHLÁŠKY

- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

- Vyhláška MŠMT č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadanými

ZÁKONY

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění
- Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím (účinnost od 1. 1. 2007)

Další zákony

- Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí
- Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě
- Zákon č. 132/1982 Sb., kterým se mění a doplňuje zákon o rodině
- Zákon č. 218/2003 Sb., o soudnictví ve věcech mládeže
- Zákon č. 140/1961 Sb., trestní zákon
- Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád)
- Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích
- Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky
- Zákon č. 553/1991 Sb., o obecní policii

S MINIMÁLNÍM PREVENTIVNÍM PROGRAMEM A S PREVENTIVNÍM

PROGRAMEM PREVENCE ŠIKANY PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

BYLI SEZNÁMENI VŠICHNI PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Mgr. Eva Flíčková
Mgr. Eva Houštická
Mgr. Irma Fendrichová
Mgr. Milena Jachková
Mgr. Ivana Šafferová
Mgr. Lenka Tichotová
Mgr. Petra Holajová
Mgr. Karel Miláček
Mgr. Andrea Heissler-Klaudy
Mgr. Josef Hokeš
Mgr. Libor Tichota
Mgr. Miloslav Machka
Adéla Flíčková
Hana Bílá
Jitka Dvořáková
Jana Bečičková
Jana Slívová
Lucie Grznárová
Monika Korbelová
Monika Chmelíková